

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»**

628146, п Игрим, ул. Устремская, 1  
ИНН 8613004760  
ОКВЭД 85.11  
ОГРН 1028601580204  
КПП 861301001  
РКЦ г. Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
БИК 047162000  
ОКПО 55445551  
Л/с. 231.31.008.2  
тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67  
e-mail: sneg12\_86@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического  
Совета МАДОУ д/с «Снежинка»  
Протокол № 1

От 30 сентября 2023г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Приказ № 121/1 от 30.09.2023.

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Снежинка»



Н.Н. Собянина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«Юный футболист»**

(общекультурный уровень)

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:  
Глухих Сергей Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования

гп. Игрим, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФИКСАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ результатов	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей ХМАО-Югра на период до 2020 года.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Актуальность** её заключается в том, что игра в футбол выделяется своей популярностью среди детей, доступностью, широкой распространенностью, минимальным набором спортивного инвентаря и оборудования. В то же время футбол - мощное средство продвижения и популяризации физической культуры и спорта.

**Уровень освоения программы** – общекультурный (стартовый).

**Отличительные особенности.** Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию, обеспечение эмоционального благополучия, профилактику асоциального поведения, целостности образовательной деятельности.

**Цель программы** – удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых ребят и достижение оптимальной двигательной активности направленной на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

1. Обучение двигательным действиям с учетом индивидуальных особенностей развития.
2. Обучить базовым техническим элементам и тактическим навыкам ведения индивидуальной и парной игры.
3. Обучить правилам игры в футбол и правилам поведения в спортивных сооружениях.

#### **Развивающие.**

- 1 Способствовать развитию социальной активности обучающихся, способствовать расширению и углублению познавательных интересов.
2. Развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту выносливость.
3. Развивать специальные двигательные способности для игры в футбол.

#### **Воспитательные.**

1. Воспитывать чувство самостоятельности, ответственности.
2. Содействовать воспитанию ценностного отношения к оборудованию и материалам.
3. Воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

**Адресат программы:** дети старшего дошкольного возраста (5-7лет). Наполняемость групп 10-15 человек. Группы формируются в зависимости от возрастно-психологических и индивидуальных особенностей обучающихся не имеющих медицинских противопоказаний для занятий футболом.

**Объём и сроки реализации программы:** Программа рассчитана на 2 года.

Первый год обучения - 72 часов в год.

Второй год обучения – 72 часов в год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов в год).

**Продолжительность занятий:**

Первый год обучения (дети 5-6 лет) – 25 мин.

Второй год обучения (дети 6-7 лет) – 30 мин.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- Сформированы четкие представления о значении занятий физической культурой и футболом в частности, для здоровья и жизни человека.
- Сформирован познавательный интерес к сведениям из истории футбола, правилам игры.
- Сформированы четкие представления о здоровом образе жизни, о нормах личной гигиены.

### **Предметные:**

- Устойчивый интерес и желание выполнять технические и тактические упражнения.
- Испытывать чувства удовлетворения от хорошо выполненных упражнений .
- Применение элементарных умений и навыков в различных игровых ситуациях.

### **Метапредметные:**

- Умение проявлять уважение к соперникам, сверстникам, взрослым .
- Умения соблюдать технику безопасности во время тренировочного процесса и соревнований по футболу.
- Проявлять социальную активность, быть патриотом своей Родины.

### **После освоения данной программы обучающийся должен знать:**

- Историю развития игры в футбол в мире, в России, в регионе;
- Правила игры в футбол;
- Технику безопасности во время тренировочного процесса и соревнований по футболу.

### **Уметь**

- Бегать боком и спиной вперед;
- Бегать по прямой, изменяя скорость и направление;
- Выполнять удары по неподвижному мячу носком и внутренней стороной стопы;
- Выполнять удары по катящемуся мячу носком и внутренней стороной стопы;
- Вести мяч внешней и внутренней частью подъема;
- Останавливать мяч подошвой и внутренней стороной стопы.
- Играть в пас в парах, группой игроков.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Первый год обучения. 1 модуль

№ п/п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теория	Практика	Всего	
	<i>Вводное занятие.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	Беседа
<b>1</b>	<i>Материалы и оборудование. Знакомство с мячом.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	Беседа
<b>2</b>	<i>Правила игры</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	Беседа
<b>3</b>	<i>Тактика игры</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	Беседа
<b>4</b>	<i>Общая физическая подготовка</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
<b>5</b>	<i>Специальная физическая подготовка</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>19</i>	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
<b>6</b>	<i>Техническая подготовка</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
<b>7</b>	<i>Вратарская подготовка</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
<b>8</b>	<i>Соревновательная подготовка</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	Беседа, соревнование
<b>9</b>	<i>Контрольные занятия</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	Выполнение нормативов
	<b>Итого:</b>	<i>17</i>	<i>55</i>	<i>72</i>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
Первый год обучения. 1 модуль

**Вводное занятие.**

**Теоретическая часть:** Знакомство с обучающимися. Знакомство с тренировочным режимом, содержанием программного материала. Проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий футболом.

Практическая часть: Правила поведения в спортивном зале.

## **Раздел 1.**

**Материалы и оборудование.** Знакомство с мячом.

**Теоритическая часть:** Знакомство с местом проведения занятий.

**Практическая часть:** Ознакомление с инвентарем и оборудованием. Подготовка места проведения занятий, установка ворот, выбор мяча, спортивная одежда.

Медицинский допуск к занятиям.

## **Раздел 2.**

**Правила игры.**

**Теоретическая часть:** Основные термины и понятия для игры в футбол.

**Практическая часть:** Правила игры. Размеры футбольного поля, понятия о методике судейства.

## **Раздел 3.**

**Теоретическая подготовка.**

**Темы:** История зарождения футбола, его роль в современном обществе.

Выдающиеся зарубежные и отечественные игроки.

## **Раздел 4.**

**Общая физическая подготовка.**

**Теоретическая часть:** Подбор упражнений необходимых для освоения двигательных действий.

**Практическая часть:** Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза.

## **Раздел 5.**

**Специальная физическая подготовка.**

**Теоретическая часть:** Подбор специальных физических упражнений для развития многофункциональных качеств футболиста .

**Практическая часть:** Упражнения для воспитания скоростно-силовых способностей. Упражнения для воспитания координационных способностей.

Упражнения для воспитания ловкости и выносливости.

## **Раздел 6.**

**Техническая подготовка.**

**Теоретическая часть:** Основные технические приемы.

**Практическая часть:** Техника выполнения различных футбольных приемов и элементов.

## **Раздел 7.**

**Вратарская подготовка.**

**Теоретическая часть:** Подбор упражнений для игры вратаря.

**Практическая часть:** Техника игры вратаря.

## **Раздел 8.**

### **Соревновательная подготовка.**

**Теоретическая часть:** Организация соревнований. Виды соревнований. Роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов.

**Практическая часть:** Подготовка и участие в соревнованиях.

## **Раздел 9.**

### **Контрольные занятия.**

**Теоретическая часть:** Методика и техника выполнения контрольно-тестовых упражнений.

**Практическая часть:** Выполнение контрольно-тестовых упражнений.

### **Итоговое занятие.**

**Практическая часть:** Двусторонняя игра в футбол.

Подведение результатов первого года обучения.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Второй год обучения. 2 модуль**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Тео рия	Прак тика	Всег о	
	<i>Вводное занятие.</i>	2	-	2	Беседа
1	<i>Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.</i>	2	-	2	Беседа
2	<i>Общая физическая подготовка</i>	2	6	8	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
3	<i>Специальная физическая подготовка</i>	2	18	20	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
4	<i>Техническая подготовка</i>	2	18	21	Беседа, обсуждение выполненных упражнений



5	<i>Тактическая подготовка</i>	2	8	10	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
6	<i>Вратарская подготовка</i>	2	1	3	Беседа, обсуждение выполненных упражнений
7	<i>Соревновательная подготовка.</i>	2	1	3	Соревнование
8	<i>Контрольное занятие.</i>		3	3	Выполнение нормативов
	<i>Итого:</i>	<i>16</i>	<i>56</i>	<i>72</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второй год обучения. 2 модуль

#### Вводное занятие.

Знакомство с тренировочным режимом, содержанием программного материала.

#### Раздел 1.

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

**Теория:** Инструктаж по ТБ..

#### Раздел 2.

##### **Общая физическая подготовка.**

**Теория:** Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки в течение занятия.

**Практика:** Гимнастические упражнения для общей физической подготовки.

#### Раздел 3.

##### **Специальная физическая подготовка.**

**Теория:** Классификация специальных физических упражнений для второго года обучения.

**Практика:** Передвижения: вперед, назад, в сторону, зигзагом, бег, прыжки, бег приставным и скрестными шагами.

#### Раздел 4.

##### **Техническая подготовка.**

**Теория:** Основные технические приемы для второго года обучения.

**Практика:** Совершенствовать технику выполнения основных технических приемов для игры в футбол.

## **Раздел 5.**

### **Тактическая подготовка.**

**Теория:** Основные тактические приемы.

**Практика:** Тренировка основных тактических вариантов игры.

## **Раздел 6.**

### **Вратарская подготовка.**

**Теория:** Подбор упражнений для совершенствования игры вратаря.

**Практика:** Совершенствовать технику игры вратаря.

## **Раздел 7.**

### **Соревновательная подготовка.**

**Теория:** Правила поведения на соревнованиях в качестве участника, зрителя.

**Практика:** Участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

## **Раздел 8.**

### **Контрольное занятие**

**Теория:** Техника выполнения контрольно-тестовых упражнений

**Практика:** Выполнение контрольно-тестовых упражнений

### **Итоговое занятие.**

**Практика:** Двусторонняя игра в футбол.

Подведение итогов работы за год.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы:**

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

**Словесные методы:** беседа, вопросы, объяснение, напоминание, поощрение, Анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей. Большое место отводится наглядности, то есть реальному предмету (выполнение взрослым упражнений и тд.). В процессе занятий наглядность используется в одних случаях для того, чтобы направить усилие ребенка па выполнение задания, а в других – на предупреждение ошибок. В конце занятия наглядность используется для подкрепления результата.

Используется на занятиях практический прием. Отработка ударов, повторение упражнений и техника работы с мячом.

Для того чтобы действия детей были четкими и точными, необходимо

стимулировать физическую активность детей, обеспечить ребенку максимальную самостоятельность к деятельности, не давать прямых инструкций, создавать условия для проявления собственной инициативы.

**Формы организации учебного занятия.**

**Совместная деятельность:** индивидуальная, подгрупповая.

**Самостоятельная деятельность:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, наглядно-зрительные.

**Средства:** познавательные-исследовательские, продуктивные.

**Взаимодействия с семьёй:** консультации для родителей, индивидуальные беседы.

**Педагогические технологии:** игровая, ИКТ, здоровье сберегающая, групповое обучение.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Возможные формы контроля:** беседа, устный вопрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных упражнений, соревнования, выполнение нормативов.

**Виды занятий по программе:** тематические занятия.

**Оборудование и материалы:** Технические средства ( мультимедийная установка, музыкальный центр, ноутбук, фильмотека).

**Учебно-наглядные пособия:** ( таблицы по тактике игры в футбол, схемы выполнения упражнений, индивидуальные планы, карточки «Подвижные игры с мячом»).

**Оборудование:** ( ворота, стойки, гимнастические скамейки, скакалки, футбольные мячи, гимнастические маты, обручи).

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФИКСАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Фиксация результатов</b>
<b><i>Первичный</i></b>			
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся.	Беседа, устный опрос.	Тетрадь результатов освоения программы.
<b><i>Текущий контроль</i></b>			
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Беседа, устный опрос, обсуждение по теме.	Тетрадь результатов освоения программы.
<b><i>Промежуточный</i></b>			
В конце	Определение	Обсуждение	Тетрадь

полугодия	промежуточных результатов обучения	выполненных упражнений.	результатов освоения программы..
<b>Итоговый контроль</b>			
В конце учебного года.	Определение готовности учащихся к восприятию нового материала.	Обсуждение выполненных упражнений.	Выполнение нормативов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Контроль	Диагностическая методика	Параметры оценки	Система оценки
1	Первичный	Определение уровня развития детей	Устный опрос.	<p><i>Низкий уровень:</i> -затруднения при выполнении заданий.</p> <p><i>Средний уровень:</i> -выполнение заданий с помощью педагога.</p> <p><i>Высокий уровень:</i> -самостоятельное выполнение заданий с интересной идеей.</p>
2	Текущий	Выполнение технических элементов	Беседа, устный опрос, обсуждение по теме.	<p><i>Низкий уровень:</i> -затруднения при выполнении заданий.</p> <p><i>Средний уровень:</i> ;-выполнение заданий с помощью педагога.</p> <p><i>Высокий уровень:</i> -самостоятельное выполнение заданий с интересной идеей.</p>
3	Промежуточный	Выполнение тактических элементов	Обсуждение выполненных упражнений.	<p><i>Низкий уровень:</i> затруднения при выполнении заданий</p> <p><i>Средний уровень:</i> Выполнение заданий с помощью педагога</p> <p><i>Высокий уровень:</i> самостоятельное выполнение заданий с интересной идеей.</p>

	Итогов ый	Выполнение нормативов	Обсуждени е выполненн ых упражнений .	<i>Низкий уровень:</i> затруднения при выполнении нормативов. <i>Средний уровень:</i> Выполнение нормативов с помощью педагога <i>Высокий уровень:</i> Самостоятельное выполнение всех нормативов .
--	--------------	--------------------------	--	---

### **Информационные источники.**

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1992.
2. Железняк Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников: играем, тренируемся, развиваемся. ООО ИД «Белый ветер», 2008.
3. Железняк Н.Ч. Пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. ООО ИД «Белый ветер», 2012.
4. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – м.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
5. Карманова Л.В., Шебеко В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: Метод, пособие. – Мн.: Полымя, 1987.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод, пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006.