***Аннотация к рабочей программе***

***инструктора по физической культуре***

***МАДОУ детский сад «Снежинка» для детей 2-7 лет,***

***её соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования***

***на 2024-2025 учебный год***

***Рабочая программа*** — нормативный документ, разработанный на основе: основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Снежинка» на 2023-2028 гг., в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с ФГОС ДО, для работы с детьми дошкольного возраста.

***Рабочая программа*** по физической культуре составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительной программы, реализуемой в Учреждении, соответствуют ФОП ДО и требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Цель Программы** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Задачи Программы:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,
* гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

* взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений,

 - единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им и образовательных программ начального общего образования.

 Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учѐтом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей по основному направлению – «Физическая культура».

***Целевой раздел*** - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач.

 Пояснительная записка раскрывает:

-цели и задачи реализации Программы;

 -значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;

-принципы и подходы к формированию Программы;

 -планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей;

 -целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте, а также целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

***Содержательный раздел*** - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей.

Содержательный раздел Программы включает:

* содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическая культура» для детей дошкольного возраста;
* содержание работы по физическому воспитанию;
* примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений;
* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* график двигательной активности детей.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

***Организационный раздел*** – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, включает режим дня (теплый и холодный период), расписание организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

В содержание рабочей программы входит календарно-тематическое планирование с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, воспитывающихся в ДОУ, учебный план.

Перечень используемой авторами литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.

Выбор программных тем, форм и методов обусловлен индивидуальными особенностями воспитанников 2-7 лет.

Программа рассчитана на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

***Педагогическая диагностика*** освоения программы осуществляется три раза в год: октябрь, январь, апрель.