***Аннотация***

***к Рабочей программе по реализации***

***образовательной программы дошкольного образования***

***МАДОУ детский сад «Снежинка»***

***во второй младшей группе «Веселый лоскуток» (3 - 4 года)***

***её соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования***

***на 2024-2025 учебный год***

***Рабочая программа*** — нормативный документ, разработанный на основе основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Снежинка» на 2023-2028 гг., в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с ФГОС ДО, для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» и дополнительной программы, реализуемой в ДОУ, которые соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе:

* конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
* определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
* представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

***Структура рабочей программы*** является формой представления ООП ДО МБДОУ детский сад «Снежинка» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: ***титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения.***

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

***Целевой раздел*** - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разных видах деятельности для детей 3-4 лет.

Пояснительная записка раскрывает:

* цели и задачи реализации Программы;
* принципы и подходы к формированию Программы;
* характеристики особенностей развития детей 3-4 лет;
* целевые ориентиры на этапе перехода к дошкольному возрасту;
* технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей, проводимой педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности;
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

***Содержательный раздел*** - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
* взаимодействие с семьёй с указанием видоввзаимоотношений и форм взаимодействияс семьями воспитанников;
* взаимодействие с социальными институтами детства, партнёрские отношения с которыми направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов;
* региональный компонент, где предусматриваются следующие направления деятельности:приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих ХМАО, создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям, ознакомление с природой родного края и формирование экологической культуры, ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов ханты и манси.

***Организационный раздел*** – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, и включает режим дня, режим двигательной активности, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, особенности организации предметно-пространственной среды.

Перечень используемой литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.

Программа рассчитана на один год.

***Раздел Приложения*** включает в себя:

* развитие игровой деятельности;
* перспективное годовое планирование по взаимодействию с родителями;
* социальный паспорт группы;
* комплексно-тематическое планирование (региональный компонент);
* перспективное планирование праздников и развлечений;
* примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений;
* инструментарий к мониторингу.

***Выбор программных тем, форм, средств и методов образования*** обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития воспитанниковвторой младшей группы.